



PROFESIONAL COMUNITARIO –ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD(APS)

Actividad: ESTRATEGIA "PIENSA Y ACTUA POSITIVAMENTE"

LÍNEA OPERATIVA		TIPO DE INTERVENCIÓN	
INFORMACIÓN EN SALUD.		INTERVENCIÓN COLECTIVA DE INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA SALUD	
INFORMACIÓN GENERAL.			
OBJETIVO	Promover la apropiación de habilidades, prácticas saludables y ejercicio de derechos en la comunidad, mediante un proceso participativo que fortalezca capacidades individuales y colectivas para mejorar el bienestar y prevenir riesgos en salud pública. OBJETIVO ESPECÍFICOS 1. Sensibilizar a la comunidad frente a los imaginarios que inciden en prácticas de riesgo (sexualidad, violencias, consumo, etc.). 2. Fomentar estilos de vida y comportamientos protectores. 3. Fortalecer redes comunitarias de apoyo y cuidado. 4. Facilitar el acceso a rutas, servicios y recursos del territorio. 5. Movilizar a la comunidad hacia acciones de cambio social.		
POBLACIÓN BENEFICIARIA	La población beneficiaria corresponde a adolescentes residentes en los sectores priorizados del municipio dentro del entorno comunitario, identificados mediante las acciones de APS, como grupo con necesidad de fortalecimiento en competencias para el ejercicio de una sexualidad consciente, autónoma y responsable.		
PERIODICIDAD	Semanal.		
ASPECTOS TECNICOS	La estrategia “Adolescente PIENSA Y ACTÚA POSITIVO” surge en el marco del Plan de Gobierno de Cundinamarca “Unidos Podemos Más” (2016), dentro del Subprograma Adolescencia en Ambientes Protectores, como respuesta a la necesidad de enfrentar la problemática del embarazo en la adolescencia. Este fenómeno se define como gestaciones generalmente no planeadas ni deseadas, que ocurren en etapas del desarrollo en las cuales los y las adolescentes aún no cuentan con las capacidades físicas, emocionales y sociales para asumir las implicaciones del embarazo (Manarme, 1978; McAnarney y Hendee, 1989; Ministerio de Salud y Protección Social, 2014). Esta situación configura un importante problema de salud pública por sus efectos físicos, psicológicos y sociales, y por su estrecha relación con factores como la pobreza, la desescolarización, la marginalidad y las barreras de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva. Según reportes de la Secretaría de Salud Departamental,		



	<p>Cundinamarca no es ajena a esta realidad. Para el año 2015, una de cada cinco mujeres gestantes tenía entre 10 y 19 años, y dentro de este grupo, 3 de cada 100 correspondían a niñas de 10 a 14 años. Ante este panorama, el Plan de Desarrollo Departamental estableció la meta de reducir al 18% la proporción de adolescentes que han sido madres o se encuentran en embarazo entre los 10 y 19 años, garantizando la notificación del 100% de los casos de embarazo en menores de 15 años y activando acciones inmediatas para el restablecimiento de derechos en un marco de cero tolerancias.</p> <p>En este contexto, la Secretaría de Salud de Cundinamarca, a través de la Dimensión de Salud Sexual y Reproductiva, lidera la implementación de la estrategia “Adolescente PIENSA Y ACTÚA POSITIVO”, orientada a la prevención del embarazo adolescente y al fortalecimiento de habilidades para la construcción de proyectos de vida, la toma de decisiones informadas y el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos. La estrategia se fundamenta en dos enfoques principales:</p> <p>Enfoque de capacidades, que reconoce a los y las adolescentes como sujetos con potencial para transformar imaginarios sociales y culturales sobre la sexualidad, impulsándolos hacia cambios positivos en la prevención del embarazo temprano.</p> <p>Enfoque de derechos, que reconoce a adolescentes y jóvenes como sujetos capaces de ejercer ciudadanía, tomar decisiones libres sobre su sexualidad y exigir el cumplimiento de sus derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>La estrategia se estructura en varios ejes, entre ellos el Eje 1: Transformación de imaginarios, el cual busca promover un diálogo de saberes que permita a los adolescentes cuestionar creencias, prácticas y representaciones erróneas asociadas al embarazo temprano. Este eje fomenta procesos de reflexión crítica acompañados de información clara, veraz y neutral sobre el cuerpo, la sexualidad, los derechos sexuales y reproductivos, y la toma de decisiones responsables. Su objetivo es generar cambios internos, fortalecer la autonomía y promover compromisos personales que favorezcan la vivencia saludable y responsable de la sexualidad.</p>
REQUISITOS DE OPORTUNIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Caja de Herramientas
REQUISITOS AFINES AL MEDIO DE ENTREGA.	<p>Soportes requeridos para todas las entregas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029.2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel.3. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además, debe contener el registro de la fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.



	4. Matriz consolidada de población intervenida.
DOCUMENTOS DE REFERENCIA APLICABLES	<ol style="list-style-type: none">1. Estrategia “Adolescente PIENSA Y ACTUA POSITIVO”.2. Libro Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos PNSDSR.3. Libro “SERVICIOS AMIGABLES EN SALUD PARA JOVENES Y ADOLESCENTES.

INFORMACIÓN ESPECÍFICA	
DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA	
DESCRIPCIÓN	<p>Sesión 4. Formación / Decisiones Sexuales y Reproductivas</p> <p>Se iniciará la actividad explicando el objetivo de esta, duración y metodología. La actividad tendrá 3 momentos distribuidos en la siguiente metodología:</p> <ul style="list-style-type: none">- Acercándonos: Pasando el paquete (30 minutos) <p>Se da la bienvenida al grupo, invitando a organizarse en círculo, quien facilita entrega un pequeño regalo con muchas capas de papel de diferentes colores, en cada capa hay una pregunta. Quien facilita empieza a poner diferentes ritmos de música, los y los adolescentes pasan el regalo a través del círculo o lo lanzan de uno a otro y cuando quien facilita para la música el participante que tiene el regalo desenvuelve una capa de papel y da respuesta a la pregunta que está escrita. El juego continúa hasta que en todas las capas se abran y el regalo es para la última persona que queda con la última capa de papel. (Ayuda #6. 25 preguntas).</p> <p>Construyendo Juntos: El desafío de decidir (60 minutos)</p> <p>Se inicia la actividad con los y las adolescentes sentados en el piso, formando un círculo. A cada uno se entregará un antifaz para cubrir los ojos. Luego quien facilita pedirá que cubran los ojos y a través de una narrativa, lleva al grupo a una situación hipotética que les permitirá expresar sus emociones y tomar decisiones. Quien facilita empieza narrando: “dos meses atrás, todas las personas aquí presentes tuvieron un encuentro sexual...como consecuencia de este encuentro, actualmente están viviendo circunstancias particulares; algunos se hicieron una prueba de embarazo, otros se hicieron un examen para detectar ITS, otros se preguntan sobre un nuevo encuentro sexual”.</p> <p>Se explica que la circunstancia para cada uno es diferente y solo podrán conocerla</p>



	<p>cuando abran el sobre que se entregará, en cuyo interior encontrarán un recorte de color azul o rojo con un titular relacionado con una de las situaciones. Una vez se explique se invita a quitar el antifaz y abrir el sobre: Cuando todo el grupo tenga el recorte en la mano, se explica que el color azul indica un resultado negativo y el color rojo positivo. Se observa la reacción del grupo y se da paso a la expresión de sentimientos suscitados frente a cada situación (se permite que expresen en orden de temática, ITS, Embarazo, etc.). Se puede acompañar de la pregunta ¿Qué piensan ahora que conocen el resultado? Seguido a esto quien facilita pide que se agrupen según la temática y entrega una tarjeta con tres preguntas sobre la situación hipotética que acaban de vivir (ver ayuda # 7). Se sugiere generar una discusión escuchando las respuestas de cada persona y luego deberán construir un mensaje que ilustre la reflexión hecha en el grupo mediante emoticones y lo envíen por WhatsApp a los otros grupos, quienes intentarán descifrar su contenido</p> <p>Proponiendo Retos: Conversatorio (30 minutos)</p> <p>Teniendo en cuenta la actividad anterior, quien facilita generará en los y las adolescentes la reflexión sobre las decisiones tomadas en general, los recursos identificados para la toma de decisiones y especialmente sobre las consecuencias de estas en la vida personal y de otros. Se responderán las preguntas que surjan respecto a servicios e información para realizar dichas decisiones en el marco de los derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>Observación: Quien facilita la actividad escogerá tarjetas de la caja negra para resolver y retroalimentar los hallazgos emergentes de la sesión.</p>
INDICADORES DE	Número de sesiones realizadas/ Número de sesiones programadas por * 100

CUMPLIMIENTO	40%
EVALUACIÓN	La actividad se evaluará como efectivamente cumplida, cuando en el indicador de cumplimiento se logre el 90%.
RESPONSABLE	María Paula Rodríguez Castro. Profesional asignado en el entorno comunitario
OBSERVACIONES	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PIENSA Y ACTUA POSITIVO en formato PDF. - Pinturas. - Cartulina negra. - Marcadores Gráficos. - Block de notas. - Maquillaje. - Kit de teatro (pelucas, sombreros, gafas, bigote etc.)



Gobernación de
Cundinamarca

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Micrófonos de juguetes.- Papel periódico.- Fichas bibliográficas.- Cinta de enmascarar. |
|--|--|